TYBA COACHING CENTRE, AJMER

CLASS 11 HISTORY • THEME 6: DISPLACING INDIGENOUS PEOPLES (मूल निवासियों का विस्थापन) — PRACTICE WORKSHEET (50 MARKS)

Student Name: _____ • Class: XI Humanities • Helpline: 6367029449

SECTION A: FILL IN THE BLANKS (रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए) — 10 Marks (2 × 5)

1. Alliances and treaties among North American natives were recorded on woven shell belts called _____.
उत्तरी अमेरिकी मूल निवासियों में संधियों को सीपियों की _____ बेल्ट पर दर्ज किया जाता था।

2. Over 4,000 Cherokee natives died during their forced westward march known as the _____.
जबरन विस्थापन के दौरान 4,000 से अधिक चेरोकी मूल निवासियों की मृत्यु _____ में हुई।

3. The California Gold Rush began in the year _____.
कैलिफोर्निया गोल्ड रश की शुरुआत वर्ष _____ में हुई।

4. Britain declared Australia _____, meaning land belonging to nobody.
ब्रिटेन ने ऑस्ट्रेलिया को _____ घोषित किया, जिसका अर्थ था किसी की भूमि नहीं।

5. In 1992, the Australian High Court rejected Terra Nullius in the famous _____ case.
1992 में ऑस्ट्रेलियाई हाई कोर्ट ने प्रसिद्ध _____ मामले में टेरा नुलियस को खारिज कर दिया।

SECTION B: TRUE OR FALSE (सत्य / असत्य लिखिए) — 10 Marks (2 × 5)

Statement (कथन)	True / False
6. North American native peoples viewed land as private property to be bought and sold. उत्तरी अमेरिकी मूल निवासी भूमि को खरीदी-बेची जाने वाली निजी संपत्ति मानते थे।	[ ]
7. The USA bought Louisiana from France in 1803 and Alaska from Russia in 1867. अमेरिका ने 1803 में फ्रांस से लुइसियाना और 1867 में रूस से अलास्का खरीदा।	[ ]
8. Chinese migrant labourers helped build the transcontinental railways in North America. चीनी प्रवासी मजदूरों ने उत्तरी अमेरिका में अंतरमहाद्वीपीय रेलवे बनाने में मदद की।	[ ]
9. Captain James Cook reached Botany Bay in Australia in 1770 CE. कैप्टन जेम्स कुक 1770 ई. में ऑस्ट्रेलिया के बॉटनी बे पहुँचे थे।	[ ]
10. In 1968, W.E.H. Stanner delivered his famous lecture 'The Great Australian Silence'. 1968 में डब्ल्यू.ई.एच. स्टैनर ने अपना प्रसिद्ध व्याख्यान 'द ग्रेट ऑस्ट्रेलियन साइलेंस' दिया।	[ ]

SECTION C: MATCH THE COLUMNS (सही मिलान कीजिए) — 10 Marks (2 × 5)

Column A	Column B
11. Wampum Belt	(a) 1849 California
12. Trail of Tears	(b) Shell treaty belt
13. Gold Rush	(c) Cherokee displacement
14. Terra Nullius	(d) 1934 US Native Act
15. Indian Reorganisation Act	(e) Land belonging to nobody

SECTION D: SHORT & LONG ANSWER DRILLS (लघु एवं दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) — 20 Marks (4 × 5)

16. Compare the European view of 'civilisation' with how North American natives viewed land and nature.
'सभ्यता' के यूरोपीय दृष्टिकोण की तुलना उत्तरी अमेरिकी मूल निवासियों के भूमि व प्रकृति के दृष्टिकोण से करें।

17. Describe the Cherokee eviction and the tragedy of the 'Trail of Tears'.
चेरोकी कबीले के निष्कासन और 'ट्रेल ऑफ टियर्स' की त्रासदी का वर्णन कीजिए।

18. How did the Gold Rush (1849) and railways accelerate US industrialisation?
1849 के गोल्ड रश और रेलवे ने अमेरिकी औद्योगीकरण को कैसे तेज किया?

19. Explain the meaning of 'Terra Nullius' and 'Stolen Generations' in Australian history.
ऑस्ट्रेलियाई इतिहास में 'टेरा नुलियस' और 'स्टोलन जेनरेशंस' का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

20. What legal and political changes occurred under 'Winds of Change' in North America and Australia?
उत्तरी अमेरिका और ऑस्ट्रेलिया में 'परिवर्तन की हवाओं' के तहत कौन-से कानूनी व राजनीतिक बदलाव आए?

WORKSHEET SELF-CHECK ANSWER KEY (उत्तरमाला) — For Quick Verification

Sec A: (1) Wampum (2) Trail of Tears (3) 1849 (4) Terra Nullius (5) Mabo | **Sec B:** (6) False (7) True (8) True (9) True (10) True | **Sec C:** 11→(b), 12→(c), 13→(a), 14→(e), 15→(d)