

TYBA COACHING CENTRE | टी वाई बी ए कोचिंग सेंटर

Contact / WhatsApp: 6367029449 • NCERT Class 10 Social Science (SST — Geography) Chapter Test Series (अध्यायवार परीक्षा प्रश्न-पत्र)

Chapter 2: Forest and Wildlife Resources — 45-Minute Question Paper
अध्याय 2: वन एवं वन्य जीव संसाधन — 45 मिनट का प्रश्न-पत्र

Time Allowed / निर्धारित समय: 45 Minutes (45 मिनट)	Subject / विषय: Science (Class 10)	Maximum Marks / पूर्णांक: 25 Marks
Student Name / नाम: _____	Roll No. / अनुक्रमांक: _____	Marks Obtained / प्राप्तांक: ____ / 25

General Instructions / सामान्य निर्देश

- 1. All questions are compulsory. Internal choices are provided in Sections B, C, and D. (सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। खंड ब, स और द में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं।)
- 2. **Section A (खंड अ):** Q1 to Q6 are Objective Type Questions (4 MCQs & 2 Assertion-Reason) carrying **1 mark** each ($6 \times 1 = 6$ Marks).
- 3. **Section B (खंड ब):** Q7 to Q9 are Very Short Answer (VSA) Questions carrying **2 marks** each ($3 \times 2 = 6$ Marks).
- 4. **Section C (खंड स):** Q10 to Q11 are Short Answer (SA) Questions carrying **3 marks** each ($2 \times 3 = 6$ Marks).
- 5. **Section D (खंड द):** Q12 is a Long Answer (LA) Question carrying **4 marks** ($1 \times 4 = 4$ Marks).
- 6. **Section E (खंड इ):** Q13 is a Case-Study / Competency-Based Question carrying **3 marks** (Sub-parts i, ii, iii of 1 mark each = 3 Marks).

Section A: Objective Type Questions (1 Mark $\times$ 6 = 6 Marks)**खंड अ: वस्तुनिष्ठ प्रश्न (प्रत्येक 1 अंक)****Q1. [1 Mark] [EN]** Which of the following conservation strategies do not directly involve community participation?**[HI]** निम्नलिखित में से किस संरक्षण रणनीति में समुदाय की सीधी भागीदारी नहीं होती है?

- (a) Joint forest management (b) Beej Bachao Andolan (c) Chipko Movement (d) Demarcation of Wildlife sanctuaries

Q2. [1 Mark] [EN] In which year was the Indian Wildlife (Protection) Act implemented?**[HI]** भारतीय वन्यजीवन (रक्षण) अधिनियम किस वर्ष लागू किया गया?

- (a) 1952 (b) 1972 (c) 1973 (d) 1988

Q3. [1 Mark] [EN] Which state has the largest area under permanent forests (constituting 75% of its total forest area)?**[HI]** किस राज्य में स्थायी वनों के अंतर्गत सर्वाधिक क्षेत्र है (उसके कुल वन क्षेत्र का 75%)?

- (a) Odisha (b) Uttarakhand (c) Madhya Pradesh (d) Assam

Q4. [1 Mark] [EN] Which state passed the first resolution for Joint Forest Management (JFM) in 1988?

[HI] 1988 में किस राज्य ने संयुक्त वन प्रबंधन (JFM) का पहला प्रस्ताव पारित किया?

- (a) Rajasthan (b) Odisha (c) Kerala (d) West Bengal

Q5. [1 Mark] [EN] Assertion (A): Reserved forests are regarded as the most valuable as far as the conservation of forest and wildlife resources is concerned.

Reason (R): More than half of the total forest land in India has been declared Reserved forests.

[HI] अभिकथन (A): वन और वन्य प्राणी संसाधनों के संरक्षण की दृष्टि से आरक्षित वनों को सर्वाधिक मूल्यवान माना जाता है।

कारण (R): भारत में कुल वन भूमि का आधे से अधिक भाग आरक्षित वन घोषित किया गया है।

- (a) Both A and R true, R explains A (b) Both A and R true, R does not explain A (c) A true, R false (d) A false, R true

Q6. [1 Mark] [EN] Assertion (A): The Chipko Movement in the Himalayas only resisted deforestation and did not promote afforestation.

Reason (R): Community afforestation with indigenous species can be enormously successful.

[HI] अभिकथन (A): हिमालय में चिपको आंदोलन ने केवल वनोन्मूलन का विरोध किया, वृक्षारोपण को बढ़ावा नहीं दिया।

कारण (R): स्थानीय पौधों की जातियों को लगाकर सामुदायिक वनीकरण अभियान को सफल बनाया जा सकता है।

- (a) Both A and R true, R explains A (b) Both A and R true, R does not explain A (c) A true, R false (d) A false, R true

Section B: Very Short Answer Questions (2 Marks × 3 = 6 Marks)

खंड ब: अति लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 2 अंक)

Q7. [2 Marks] [EN] What is biodiversity? Why is biodiversity important for human lives?

[HI] जैव-विविधता क्या है? यह मानव जीवन के लिए क्यों महत्वपूर्ण है?

Q8. [2 Marks] [EN] Match and define: (i) Reserved Forests, and (ii) Protected Forests.

[HI] परिभाषित कीजिए: (i) आरक्षित वन, तथा (ii) रक्षित वन।

OR / अथवा

[EN] When was 'Project Tiger' launched? Name any two Tiger Reserves in India with their states.

[HI] 'प्रोजेक्ट टाइगर' कब शुरू किया गया? भारत के किन्हीं दो बाघ रिजर्व और उनके राज्यों के नाम लिखिए।

Q9. [2 Marks] [EN] How have human activities affected the depletion of flora and fauna? State any two factors.

[HI] मानव क्रियाएँ किस प्रकार प्राकृतिक वनस्पतिजात और प्राणीजात के ह्रास का कारक हैं? कोई दो कारण लिखिए।

Section C: Short Answer Questions (3 Marks × 2 = 6 Marks)

खंड स: लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 3 अंक)

Q10. [3 Marks] [EN] Explain three key provisions of the Indian Wildlife (Protection) Act, 1972 and its subsequent amendments in 1980, 1986, and 1991.

[HI] भारतीय वन्यजीवन (रक्षण) अधिनियम 1972 के तीन मुख्य प्रावधान तथा 1980, 1986 एवं 1991 के संशोधनों को समझाइए।

Q11. [3 Marks] [EN] Write a note on good practices and sacred groves towards conserving forest and wildlife in India.

[HI] भारत में वन और वन्य जीव संरक्षण में सहयोगी रीति-रिवाजों (पवित्र पेड़ों के झुरमुट) पर एक टिप्पणी लिखिए।

OR / अथवा

[EN] Explain the structure and significance of the Joint Forest Management (JFM) programme in India.

[HI] भारत में संयुक्त वन प्रबंधन (JFM) कार्यक्रम की कार्यप्रणाली और महत्व को स्पष्ट कीजिए।

Section D: Long Answer Question (4 Marks × 1 = 4 Marks)

खंड द: दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (4 अंक)

Q12. [4 Marks] [EN] Describe in detail how communities have conserved and protected forests and wildlife in India with four concrete examples.

[HI] भारत में विभिन्न समुदायों ने किस प्रकार वनों और वन्य जीव संरक्षण और रक्षण में योगदान किया है? चार ठोस उदाहरणों सहित वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

[EN] Classify the forest resources of India into three administrative categories and describe their regional distribution across Indian states.

[HI] भारत के वन संसाधनों को तीन प्रशासनिक श्रेणियों में वर्गीकृत कीजिए तथा विभिन्न राज्यों में उनके क्षेत्रीय वितरण का वर्णन कीजिए।

Section E: Case-Study Based Question (3 Marks × 1 = 3 Marks)

खंड इ: केस-स्टडी आधारित प्रश्न (3 अंक)

Q13. [1 + 1 + 1 = 3 Marks] [EN] "The tree is a peculiar organism of unlimited kindness and benevolence and makes no demand for its sustenance, and extends generously the products of its life activity. It affords protection to all beings, offering shade even to the axemen who destroy it." — Gautama Buddha (487 B.C.)

(i) Why are forests called the 'primary producers' in an ecological system?

(ii) How did the Chipko Movement in the Himalayas embody this message of protecting trees?

(iii) Mention two everyday practices by which citizens can conserve forests and wildlife.

[HI] "पेड़ एक विशेष असीमित दयालु और उदारपूर्ण जीवधारी है जो अपने सतत पोषण के लिए कोई माँग नहीं करता और दानशीलतापूर्वक अपने जीवन की क्रियाओं के उत्पादों को भेंट करता है। यह सभी की रक्षा करता है और स्वयं पर कुल्हाड़ी चलाने वाले विनाशक को भी छाया प्रदान करता है।" — गौतम बुद्ध (487 ई.पू.)

(i) पारिस्थितिक तंत्र में वनों को 'प्राथमिक उत्पादक' क्यों कहा जाता है?

(ii) हिमालय के चिपको आंदोलन ने वृक्षों की रक्षा के इस संदेश को कैसे साकार किया?

(iii) दो दैनिक व्यवहार लिखिए जिनसे नागरिक वनों व पर्यावरण का संरक्षण कर सकते हैं।

Marking Scheme & Model Answer Key (उत्तरमाला एवं अंक योजना)

Q.No.	Model Answer & Stepwise Marking Breakdown (English & Hindi)	Marks
Q1	(d) Demarcation of Wildlife sanctuaries.	1
Q2	(b) 1972.	1
Q3	(c) Madhya Pradesh (मध्य प्रदेश).	1
Q4	(b) Odisha (ओडिशा).	1
Q5	(b) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A.	1
Q6	(d) A is false, R is true (Chipko Movement also showed that community afforestation with indigenous species can be enormously successful).	1
Q7	Biodiversity is the rich variety of wildlife, plants, and micro-organisms integrated in an ecological web [1M]. It is vital for human survival because these organisms re-create the air we breathe, the water we drink, and the soil that produces our food [1M].	2

Q.No.	Model Answer & Stepwise Marking Breakdown (English & Hindi)	Marks
Q8	(i) Reserved Forests: More than half of total forest land; regarded as most valuable for conservation of forest & wildlife [1M]. (ii) Protected Forests: Almost one-third of total forest area; protected from any further depletion [1M].	2
Q9	(i) Expansion of agriculture, railways, commercial forestry, and mining activities [1M]. (ii) Large-scale submergence of forests due to multi-purpose river projects, poaching, and pollution [1M].	2
Q10	(i) Published an all-India list of protected species, banned hunting, protected habitats, and restricted wildlife trade [1M]. (ii) Launched conservation projects for Tiger, One-horned Rhino, Hangul, Gharial, Asiatic Lion [1M]. (iii) Added butterflies, moths, beetles, and a dragonfly in 1980/1986, and added 6 plant species for the first time in 1991 [1M].	3
Q11	Nature worship preserves virgin forests as Sacred Groves [1M]. Examples: Mundas & Santhals worship Mahua and Kadamba; tribals of Odisha & Bihar worship Tamarind and Mango during weddings [1M]; Bishnoi villages in Rajasthan protect Blackbuck, Nilgai, and Peacocks [1M].	3
Q12	(1) Sariska Tiger Reserve (Rajasthan): Villagers fought against mining using the Wildlife Protection Act [1M]. (2) Bhairodev Dakav 'Sonchuri' (Alwar): 5 villages declared 1,200 ha forest banning hunting [1M]. (3) Chipko Movement & Beej Bachao Andolan (Tehri): Checked deforestation and promoted chemical-free farming [1M]. (4) Joint Forest Management (1988, Odisha): Village institutions protect degraded forests [1M].	4
Q13	(i) Because green plants/forests prepare food via photosynthesis on which all other living organisms depend directly or indirectly [1M]. (ii) Villagers hugged trees to prevent commercial loggers from cutting them down and undertook community afforestation [1M]. (iii) Planting indigenous trees, reducing paper waste/recycling, and supporting eco-friendly products [1M].	3

© TYBA Coaching Centre (टी वाई बी ए कोचिंग सेंटर) — All Rights Reserved. Official 45-Minute Social Science (SST) Evaluation Test Paper • Contact / WhatsApp: 6367029449.